

## **Program studiów doktoranckich w zakresie nauk teologicznych – teologii porównawczej (dialogu i edukacji ekumenicznej)**

Studia doktoranckie jako studia III stopnia, zwane dalej studiami, trwają 4 lata. Rozwijając kompetencje wymagane do uzyskania stopnia naukowego doktora, umożliwiają zdobycie zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu teologii porównawczej, w tym dialogu i edukacji ekumenicznej, wiedzy podstawowej z zakresu nauk teologicznych, humanistycznych i społecznych oraz umiejętności samodzielnej działalności badawczej i twórczej. Studia, oprócz funkcji poznawczych i metodologicznych, realizują także zadania deontologiczne – kształtują postawę etycznej odpowiedzialności w kontekście działalności pastoralnej, kulturalno-oświatowej, badawczej i społecznej roli uczonego.

Plan i program studiów obejmuje cztery moduły: specjalizacyjny, metodologiczny, akademicki oraz praktyk zawodowych. Łączny wymiar godzinowy wynosi 680 godz., w tym 380 godz. zajęć dydaktycznych oraz co najmniej 180 godz. praktyk zawodowych. Integralnym elementem planu i programu studiów jest praca naukowa doktoranta rozumiana jako rodzaj samokształcenia kierowanego, rozliczana w łącznym w wymiarze 120 godz. Wszystkim formom kształcenia mogą być przypisane punkty ECTS, zgodnie z zasadami przyjętymi w Akademii oraz standardami kształcenia.

Moduł specjalizacyjny, zwany także dysertacyjnym, obejmuje łącznie 260 godz., w tym 140 godz. zajęć dydaktycznych i 120 godz. pracy naukowej doktoranta. Jest on realizowany pod kierunkiem opiekuna naukowego, a po wszczęciu przewodu doktorskiego – promotora. Kształcenie w ramach modułu specjalizacyjnego obejmuje treści szczegółowe związane z obszarem prowadzonych przez doktoranta studiów i badań w ramach teologii z uwzględnieniem problematyki dialogu i edukacji ekumenicznej, przekazywane na zaawansowanym poziomie, uwzględniające najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, humanistycznych i społecznych. Moduł ten obejmuje seminarium doktoranckie prowadzone w trakcie całych studiów w łącznym wymiarze 80 godz., zaliczane na ocenę, wykład z teologii dialogu ekumenicznego w wymiarze 30 godz., zaliczany na ocenę, wykład z zakresu religii światowych i dialogu międzyreligijnego w wymiarze 30 godz., zaliczany na ocenę, wykład z pedagogiki ekumenizmu w wymiarze 30 godz., zaliczany na ocenę, oraz pracę naukową doktoranta będącą formą samokształcenia kierowanego, w łącznym wymiarze 120 godz., związaną z realizacją projektów badawczych, zwłaszcza w zakresie przygotowania

rozprawy doktorskiej oraz spełnienia warunków brzegowych umożliwiających wszczęcie przewodu doktorskiego. Pracę naukową zalicza się na podstawie corocznego sprawozdania doktoranta oraz opinii opiekuna naukowego bądź promotora o postępach naukowych doktoranta. W ramach tego modułu przewiduje się również wymóg wszczęcia przewodu doktorskiego do końca trzeciego roku studiów oraz zdania egzaminu specjalizacyjnego na koniec czwartego roku studiów, przy czym zdanie egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, jest uznawane za równoważne ze zdaniem egzaminu specjalizacyjnego. W odniesieniu do osób podejmujących studia doktoranckie, nie będących absolwentami teologii, przewiduje się także konieczność zdania, w nieprzekraczalnym terminie do końca drugiego roku studiów, egzaminów z teologii dogmatycznej, historii Kościoła, teologii biblijnej oraz teologii praktycznej (pastoralnej). Wymagania egzaminacyjne określają wyznaczeni przez radę wydziału egzaminatorzy. Warunki wszczęcia przewodu doktorskiego oraz zasady jego przeprowadzania są regulowane odrębnymi przepisami. Efektami kształcenia w zakresie modułu specjalizacyjnego są: poznanie najnowszych pojęć, teorii i zagadnień badawczych teologii porównawczej, umiejętność definiowania i rozwiązywania problemów teorii i praktyki dialogu i edukacji ekumenicznej, zdolność do prowadzenia twórczych i oryginalnych badań ekumenicznych i oceny ich wkładu w rozwój teologii.

Moduł metodologiczny obejmuje łącznie 120 godz. zajęć. Kształcenie w ramach modułu metodologicznego obejmuje treści z zakresu metodologii i metodyki prowadzenia badań naukowych, uwzględniając także kwestie związane z przygotowaniem aplikacji grantowych. Moduł ten obejmuje wykłady z podstaw metodologii badań teologicznych, podstaw metodologii badań społecznych oraz fenomenologicznej i hermeneutycznej perspektywy w metodologii w wymiarze 12 godz. każdy, zaliczane bez oceny, oraz zajęcia warsztatowe w wymiarze 12 godz. każde, zaliczane na ocenę, z zakresu metod gromadzenia i analizy danych teologiczno-dogmatycznych, z uwzględnieniem specyfiki łacińskiej i prawosławnej, teologiczno-historycznych, teologiczno-egzegetycznych, teologiczno-pastoralnych i pedagogiczno-religijnych oraz zasad konstruowania narzędzi badawczych w naukach społecznych. Efektem kształcenia w zakresie modułu metodologicznego są: poznanie zasad metodyki i metodologii prowadzenia badań, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych w teologii z uwzględnieniem dorobku nauk humanistycznych i społecznych, umiejętność krytycznej analizy i interpretacji wyników, zdolność do samodzielnego

planowania i prowadzenia projektów badawczych o charakterze indywidualnym oraz do uczestniczenia w badaniach zespołowych.

Moduł akademicki obejmuje łącznie 120 godz. zajęć. Kształcenie w ramach modułu akademickiego obejmuje treści podstawowe dla teologii w jej powiązaniach z naukami humanistycznymi i społecznymi, przekazywane na zaawansowanym poziomie, uwzględniające najnowsze osiągnięcia nauki, w tym zagadnienia etyczne związane z działalnością badawczą i społeczną rolą uczonego. Moduł ten obejmuje wykład z koncepcji teologii współczesnej w wymiarze 20 godz., zaliczany bez oceny, będący formą prezentacji przez poszczególnych pracowników wydziału badań własnych w kontekście najnowszych dokonań teologicznych, wykład z zakresu prawa wolności sumienia i religii w wymiarze 20 godz., zaliczany na ocenę, oraz seminarium teologiczne w języku obcym, uwzględniające problematykę dialogu i edukacji ekumenicznej, prowadzone w trakcie całych studiów w łącznym wymiarze 80 godz. i zaliczane w każdym roku na ocenę. Efektem kształcenia w zakresie modułu akademickiego są: poznanie najnowszych pojęć, teorii i zagadnień badawczych teologii w kontekście zróżnicowania teoretycznego nauk teologicznych, humanistycznych i społecznych, umiejętność definiowania i rozwiązywania problemów teorii i praktyki ekumenizmu w obrębie nauk teologicznych z uwzględnieniem wiedzy humanistycznej i społecznej, zdolność do prowadzenia twórczych i oryginalnych badań teologicznych i oceny ich wkładu w rozwój nauk teologicznych, a szerzej – humanistycznych, zdolność do prowadzenia badań i dyskursu naukowego z wykorzystaniem języka obcego, świadomość etycznego wymiaru działalności naukowej.

Moduł praktyk zawodowych obejmuje co najmniej 180 godzin w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, przy czym w uzasadnionych przypadkach, zwłaszcza w odniesieniu do doktorantów otrzymujących stypendium doktoranckie, wymiar godzinowy praktyk zawodowych może zostać podniesiony do 360 godzin, z zastrzeżeniem, że nie więcej niż 90 godzin rocznie. Efektem kształcenia w zakresie modułu praktyk zawodowych są: umiejętność artykułowania, komunikowania i dydaktycznego transferu wiedzy naukowej, umiejętność racjonalnego dyskursu, uświadomienie społecznej roli nauki i naukowców.